

令和4年度 実践研究報告書題目一覧

教職実践専攻 1年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
横山 優子	子ども理解・特別支援教育実践	インクルーシブ教育の視点に立った児童と教師にとって居心地のよい場づくりのための実践と考察
和田 直子	子ども理解・特別支援教育実践	外国にルーツのある子どもの発達支援と教育保障 ～日本語指導担当教員の役割とニーズを中心に～
大塚 寛子	教科授業実践	小学校外国語活動における学級担任の不安を軽減するための工夫
金子 実千代	管理職養成	学校組織のインクルージョン・マネジメントに関する考察
岸本 博史	管理職養成	地域との連携・協働を豊かにし、地域の教育力を生かした持続可能な教育の実践 ～「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」を目指して～
月川 浩之	管理職養成	若手教員育成を軸とした学校組織づくり ～正統的周辺参加論から考える～
徳永 貴憲	管理職養成	「活気のある学校」を作るための学校組織マネジメントに関する研究
徳永 由美子	管理職養成	生きづらさを抱える子どもたちを支えるための学校組織マネジメントの在り方 ～管理職の取組に着目して～
吉田 隆志	管理職養成	よりよい教育を行うための学校職場環境づくり ～職員の心理的安全性の構築に向けた管理職の取組に着目して～
吉村 裕雄	管理職養成	「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」ための学校・地域の協働に関する研究

教職実践専攻 2年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
赤塚 大虎	子ども理解・特別支援教育実践	小学校通常学級に在籍しているADHD児への休み時間の支援
立岡 萌	子ども理解・特別支援教育実践	通常学級において支援が必要な子どもの人間関係づくりの支援・指導について －授業と学級経営の二つの視点から－
野中 美雪	子ども理解・特別支援教育実践	通常学校における特別支援教育の実践 －ポジティブ行動支援（PBS）の手法を参考にした指導と支援について－
岡田 泰知	学級経営・授業実践	机間指導における学びを促す手立て
菅 千遥	学級経営・授業実践	中学校家庭科におけるキャリア教育の実践と可能性の検討
百岳 仁美	学級経営・授業実践	学ぶ楽しさを感じられる小学校外国語科の授業づくり
池ノ下 祐子	教科授業実践	英語科における小中高の円滑な接続に効果的な言語活動のあり方に関する実践研究
稲富 美和子	教科授業実践	中学校外国語科（英語）における「社会的な話題」に関する英作文指導 －まとまりのある英語のパラグラフを書くための効果的な指導の手立てについて－
高以良 智也	教科授業実践	小学校音楽科における「思いや意図」を実現する学習プロセスの開発 －「音楽づくり」に焦点をあてて－

戸田 凌太郎	教科授業実践	生徒の思考力や判断力を働かせる中学校社会科授業の実践研究 －事象の意味や意義、特色や相互の関連に着目して－
中尾 祐圭子	教科授業実践	高等学校生物における概念構築を図るための授業デザイン
松村 燎	教科授業実践	ICTを適切に活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に繋げる理科授業の実践
山本 大我	教科授業実践	高等学校生物における「関係性や傾向を見いだす力」を養う効果的な授業実践
山本 美佳	教科授業実践	美術科教育における創造性の育成について

教職実践専攻 3年プログラム

氏 名	コース	実践研究報告書 題目
石田 大暉	子ども理解・特別支援教育実践	小学生の未来志向的な生きる力のベースとなる非認知能力の育成
川口 真菜	子ども理解・特別支援教育実践	中高生を対象としたキャリア教育の実践研究 －自己理解に焦点を当てて－
脇田 ゆりあ	子ども理解・特別支援教育実践	小学校1年生の新環境移行における適応を促す手立て －環境的要因に着目して－
平石 直樹	教科授業実践	高等学校生物におけるメタ認知を活性化する授業デザインとその効果
宮永 彩香	教科授業実践	小学校音楽科におけるICTを活用した授業実践