

## 令和3年度 実践研究報告書題目一覧

### 教職実践専攻 1年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
楠富 香織	管理職養成	担任を支える教頭の役割に関する一考察 ～通常の学級における特別支援教育の実態を通して～
坂上 弥生	管理職養成	人が自ら学び育つ学校組織文化を構築する管理職の在り方
高田 浩一	管理職養成	危機管理に係る学校組織力の向上に関する研究 ～大規模自然災害を想定した管理職のマネジメントの事例を通して～
田崎 宏明	管理職養成	学校運営協議会を活用した学校経営の実態と方策 ～先行導入地域の取組を参考に～
長郷 志保	管理職養成	小学校における学力保障に向けた校内研究づくりの在り方 ～校長の取組に焦点を当てて～
宮崎 浩二	管理職養成	学校を活性化させる教師の働き方改革の在り方 ～長崎県における取組の実際と意義～

### 教職実践専攻 2年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
岩永 晋	子ども理解・特別支援教育実践	定時制工業高校における特別支援教育コーディネーターの役割
佐藤 萌々	子ども理解・特別支援教育実践	障害のある子どもの客観的実態把握とそれに基づく指導実践 －障害の重い子どものコミュニケーション指導を中心に－
島 瑞江	子ども理解・特別支援教育実践	思考力・表現力を育み、対人スキルの向上を目指す中学校社会科授業 ～教科指導の中で行うSSTやSGEの実践を通して～
中村 利菜	子ども理解・特別支援教育実践	障害の重い子どもに対する主体的なコミュニケーションを促す指導の検討 －代替手段を活用する際の教師の働きかけ方に着目して－
福留 汐里	子ども理解・特別支援教育実践	ジェンダー平等意識を育む保育実践の検討
井上 翔太	学級経営・授業実践	後期中等教育における数学的探究活動の考察
井上 春奈	学級経営・授業実践	児童の実態把握を踏まえたやり抜く力を育成するカリキュラムマネジメント －道徳・学活・運動会を関連させて－
遠谷 優介	学級経営・授業実践	数学科における生徒の積極的な授業参加を促す教師の手立て
小川 航汰	学級経営・授業実践	知識間の繋がりを重視した学習指導のあり方
川尻 ゆい	学級経営・授業実践	自ら興味を持って英語を学ぶ中学生の姿をめざした授業設計と実践
塩田 悠介	学級経営・授業実践	ICTを活用した授業実践の事例研究 －GIGAスクール構想の実現に向けた一人一台端末の活用を中心として－
濱松 太一	学級経営・授業実践	高校物理における科学的に探究する力の育成を目指した授業実践 －理科の見方・考え方を働かせた仮説設定を通して－
松永 雄平	学級経営・授業実践	中学校における社会に開かれた教育課程の課題と改善の手立て ～総合的な学習の時間を中心としたカリキュラム・マネジメント～
入里 美穂	教科授業実践	複数の資料を関連付ける学習による「読むこと」の資質・能力の育成

大牟田 歩	教科授業実践	生徒の「書く力」を高める中学校国語科カリキュラムの構想
高橋 凜太郎	教科授業実践	中学校英語科におけるCLIL教育の実践と評価方法の検討
横平 高樹	教科授業実践	生徒が主体的に学ぶ理科授業実践 ～見通しをもって観察、実験に取り組む手立ての検討～

教職実践専攻 3年プログラム

氏 名	コース	実 践 研 究 報 告 書 題 目
次山 萌	子ども理解・特別支援教育実践	児童の自己肯定感を育むための給食時間における教師の手立て
諸岡 李穂	教科授業実践	特別支援学級在籍児童が交流学級で音楽を共に学ぶための支援について