

令和2年度 実践研究報告書題目一覧

教職実践専攻 1年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
廣岩 裕香	子ども理解・特別支援教育実践	美術の相互鑑賞におけるカウンセリング手法を基とした自尊感情向上に関する考察
狩集 優子	学級経営・授業実践開発	小学校外国語科における児童の学びにつながる振り返りカードの検討
田尻 理香	教科授業実践	振り返りで追究する小学校国語科授業
秋山 壽哉	管理職養成	「活力ある学校」づくりへ向けての組織マネジメントに関する研究 ～同僚性・協働性を意識した管理職の関わりに関する一考察～
江口 敬文	管理職養成	日常的に教員育成を図る校内組織の構築に関する研究
加藤 稚子	管理職養成	地域と共にある学校を実現する管理職の働きかけ ～中学校における「つながり」づくりの事例分析～
馬場 諭治	管理職養成	学校の教育力を高める人材育成に関する考察 —若手教職員を育成する校内での環境づくりについて—
林田 健一	管理職養成	創造的な学校をつくる授業研究の在り方 ～学び続ける教師を支える管理職の関わり～
福田 浩久	管理職養成	地域や家庭との連携・協働によるカリキュラム・マネジメントに関する考察 ～目標や育成すべき資質や能力の共有の在り方について～
松田 禎治	管理職養成	学校経営方針の共有を図る管理職の具体的方策に関する研究 —職員・地域とともにある学校づくりに向けて—
宮寄 和香	管理職養成	「チーム学校」づくりのための組織マネジメントに関する研究 ～つながりを生み出す管理職の働きかけを通して～
元村 義信	管理職養成	持続可能な組織力を培う学校組織マネジメントの在り方に関する研究
山田 芳幸	管理職養成	初任・若手教師の育成を中核にした育ち合う組織づくりに関する研究

教職実践専攻 2年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
中村 華子	子ども理解・特別支援教育実践	特別支援学校におけるプロアクティブな支援の在り方 —事後的な対応に混乱を示すことが多い自閉スペクトラム症児を対象に—
脇田 将	子ども理解・特別支援教育実践	特別な支援を要する児童への仲間との良好なコミュニケーションを促す指導・支援
片山 桂維	学級経営・授業実践開発	多面的・多角的な思考を促す教師の手立てに関する実践研究
古賀 きらら	学級経営・授業実践開発	教師の授業省察におけるふりかえりシート活用の効果についての一考察
朝長 紗英子	学級経営・授業実践開発	居心地の良い学級づくりに関する研究 —教師の手立てに着目して—
土手野 佑介	学級経営・授業実践開発	勇気づけを用いた授業デザインに関する考察
山本 真太郎	学級経営・授業実践開発	中学校数学科において学級全体で協力し合うための対話的学びを取り入れた授業実践
鶴林 慎平	教科授業実践	思考力を育む高校日本史授業の開発と実践 —歴史的思考力の育成に焦点を当てて—
太田 一成	教科授業実践	地理的思考力育成をめざす中等地理教育の実践研究

清島 はるみ	教科授業実践	中学校外国語科における生徒の語彙力を高めるための指導 —語彙の結びつきを意識した帯活動を通して—
小関 一輝	教科授業実践	高等学校英語科における話す領域の効果的な言語活動について —コミュニケーションストラテジーに焦点を当てて—
兵頭 美帆	教科授業実践	高等学校外国語(英語)で身につけるべき資質・能力を育成するための授業づくりを目指して
溝上 美由希	教科授業実践	国語科における読むことと書くこととの関連を通じた「思考力、判断力、表現力等」の育成 ～記述に着目して～
山口 慎太郎	教科授業実践	個に働きかける一斉指導法による主体的な学びの実現 ～教科指導の中で機能する生徒指導の実践を通して～
山口 真優	教科授業実践	古典における生徒の興味関心を引き出す授業に関する考察

教職実践専攻 3年プログラム

氏 名	コース	実践研究報告書 題目
野田 若菜	子ども理解・特別支援教育実践	クラスの実態に応じた良好な人間関係形成を促すための手立て
小川 大輔	教科授業実践	ICTを活用した高等学校理科の化学における実践研究 ～実験の知識・技能に着目して～
山隈 俊	教科授業実践	中学校技術・家庭(家庭分野)における学習内容の的確な理解を促す手立て