

令和元年度 実践研究報告書題目一覧

教職実践専攻 1年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
副島 典子	子ども理解・特別支援教育実践	子どもが“つながり、成長を実感できる学級づくり～継続した学級単位SSTを通しての実践研究～
細川 純一	子ども理解・特別支援教育実践	インクルーシブ教育の視点を活用した小学校道徳科の授業づくり
青木 大祐	管理職養成	これからの教育を支える人材育成に関する一考察～若手教員を育成する組織づくりについて～
赤木 進也	管理職養成	子どもの育ちを支える大人のつながりに関する研究～コミュニティ・スクールの管理職に焦点を当てて～
井手 宏暢	管理職養成	ミドルリーダー育成に関する一考察—管理職の働きかけに関する事例分析—
岡本 邦明	管理職養成	学校経営の基盤づくりと経営方針の共有・浸透に関する研究—グランドデザインの活用焦点をあてて—
上久木田 雄二	管理職養成	学校改善を促すより良い学校評価の在り方に関する考察
瀬川 信幸	管理職養成	働きがいのある職場を作り出す管理職の在り方についての研究
寺田 成広	管理職養成	教員の主体的な学びにつながる校内研修の在り方—自己開発研修と授業改善研修の相互作用を通して—
戸田 朋彦	管理職養成	円滑な小中連携教育に向けた組織づくりの現状と展望
朝長 芳卓	管理職養成	資質向上を図るOJTの実態とそれを推進する組織マネジメント
永江 寛幸	管理職養成	教職員のエンパワーメントを生み出す学校組織に関する考察

教職実践専攻 2年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
藤澤 真規子	子ども理解・特別支援教育実践	一人一人の自己実現を支え、心の居場所となる学級づくり～通常学級に在籍する配慮を要する児童と他児童との関わりを通して～
本田 花菜子	子ども理解・特別支援教育実践	知的障害を伴う自閉スペクトラム症児のコミュニケーションを促す指導・支援—人間関係の発展や維持を促進する機能をもつコミュニケーションに着目して—
松井 奈々	子ども理解・特別支援教育実践	一人一人が居心地の良さを感じられる学級づくり～担任の働きかけと継続したSGEの実践を通して～
大吉 さやか	学級経営・授業実践開発	互いの良さに気づき共有できる授業実践～自他を大切にすることをねらいとして～
椋尾 宗太郎	学級経営・授業実践開発	日常生活を題材とした対話的な学びの中で児童の考えを広げることがめざした授業実践
山口 真優希	学級経営・授業実践開発	学びの必然性を意図した単元展開に関する実践研究～児童の学習意欲に着目して～
岩田 桂子	教科授業実践	自己選択・決定をすることによる、学びに向かう力を育むカリキュラムマネジメント～図画工作科における資質・能力の育成を軸として～
浦川 真紀	教科授業実践	英語を読む力を高めるための音読指導の手立てについての検証—高等学校外国語科(英語)の授業実践を通して—
佐野 陽汰	教科授業実践	英語コミュニケーションに資する文法理解の指導方法を目指して—より適切な文法使用に焦点を当てて—
林田 太一	教科授業実践	思考力、判断力を育成する中学校社会科授業の開発と実践—「理解」、「意思決定」に焦点を当てて—
山下 裕三	教科授業実践	高等学校家庭科における主体的・対話的で深い学びを実現する授業の研究～示範と評価に着目して～

教職実践専攻 3年プログラム

氏 名	コース	実践研究報告書題目
中俣 浪漫	学級経営・授業実践開発	高校国語科授業における「基礎的・汎用的能力」を伸ばす手立ての検討
山口 大樹	学級経営・授業実践開発	小学校社会科における、自他尊重の態度の育成に向けた実践研究
佐田 彩佳	教科授業実践	より豊かな表現力を育むための実証的研究 —中学校英語科における読む・書く技能の指導を通して—
本木 和幸	教科授業実践	高等学校理科生物分野における問題を見いだす力を育成する手立て
八尋 慶一郎	教科授業実践	生徒のつまづきを解消することを目指した理科授業 ～子どもたちが持つ概念に着目して～