

## 平成30年度 実践研究報告書題目一覧

### 教職実践専攻 1年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
中上 由加里	子ども理解・特別支援教育実践	生徒の「聴く力」向上のための手立ての模索 —主に学級集団へのアプローチを通して—

### 教職実践専攻 2年プログラム

氏名	コース	実践研究報告書題目
石田 早季	子ども理解・特別支援教育実践	小学校段階におけるキャリア教育の一検討 —それぞれが目標に向かって意欲的に取り組める環境づくり—
兼 祥子	子ども理解・特別支援教育実践	知的障害のある自閉スペクトラム症児に於けるストレス調整
下田 みのり	子ども理解・特別支援教育実践	ちがいを理解し互いに認め合える学級づくりのためのアプローチ —かかわりを深化する活動の実践を通して—
須寄 美也子	子ども理解・特別支援教育実践	保護者との連携に関する教師のスキルの向上
登本 恵里花	子ども理解・特別支援教育実践	キャリア発達段階から見た高校生の社会性を高めるための取り組み ～卒業後の就職・自立を意識した授業実践～
本多 利衣	子ども理解・特別支援教育実践	多様性を尊重し合うコミュニケーション作りに関する実践的研究 —小学校における発達障害児を念頭においた障害理解教育実践—
朝倉 諒	学級経営・授業実践開発	知的障害児と肢体不自由児を対象としたICTの効果的な活用
大石 溪	学級経営・授業実践開発	中学校数学科における生徒の主体性を高める授業実践 ～知識構成型ジグソー法を活用して～
城戸 佑也	学級経営・授業実践開発	科学的な思考力を育てる授業デザインに関する研究
小鉢 拓	学級経営・授業実践開発	小学校特別活動におけるキャリア教育の実践に関する一考察 ～自己指導能力の育成に焦点を当てて～
田村 健太郎	学級経営・授業実践開発	高等学校におけるグループを活用した授業実践 —生徒がグループ学習に意義を感じるような授業の実現を目指して—
濱崎 知彦	学級経営・授業実践開発	児童の振り返りを学びにつなげる授業実践
松尾 頼亜	学級経営・授業実践開発	全ての生徒がつながりをもって安心して学べる学級経営
松永 千茄	学級経営・授業実践開発	相手意識をもったコミュニケーション活動を取り入れた小学校外国語活動の実践
森竹 恭眞	学級経営・授業実践開発	問いに対して自分の考えをもち、表現する中学校社会科の授業づくり
矢島 佑樹	学級経営・授業実践開発	児童の発話を促す教師の手立て

柳川 優希	学級経営・授業実践 開発	第一線教員の意思決定に関する考察 —進路指導を議題とした学年会議の事例分析—
石橋 菜々子	教科授業実践	高等学校外国語科におけるスピーキング基礎力を養う音読活動とシャドーイングの効果と可能性について
江川 采奈	教科授業実践	高等学校家庭科におけるパフォーマンス課題を用いた授業効果の検討
藤田 えりか	教科授業実践	読譜力を高めるための授業実践

教職実践専攻 3年プログラム

氏 名	コース	実践研究報告書題目
平野 晶子	子ども理解・特別支援 教育実践	小学校におけるインクルーシブ教育の推進に関する実践的研究 —相互の理解の深化を促す道徳科の授業開発—
ZHENG JIE	学級経営・授業実践 開発	異質性の扱い方に関する考察 ～文化の「非交換性」を通して～
小洞 琢己	教科授業実践	高等学校英語科におけるライティング指導について —学習ストラテジーを明示する指導効果についての検証—