

教職実践専攻 1年プログラム

通級指導教室における書字指導の実践 ～小集団指導でのタブレットPC活用を通して～	出口 康子
中学校国語科における文学作品の読解指導に関する実践研究 —意見交流を取り入れた授業の考察を通して—	川口 純子
「聴き取る力」を育てる音楽科の学習 ～聴き取った音楽から思考判断する活動を通して～	永吉 由紀

教職実践専攻 2年プログラム

病気の子どもにおけるコミュニケーション能力の育成に関する実践的研究 —自立活動におけるアサーション・トレーニングの取り組みを通して—	近藤 友美
児童の自己開示を促進するための実践研究 —絵本の読み聞かせを用いて—	玉利 彩
自己肯定感を育てる道徳授業に関する研究 —「未来からの振り返り」の実践を通して—	岡崎 耕
子どもが自他を見つめつなげる授業実践研究 ～ESDを基盤とした授業の再構成と教師の省察に着目して～	田中 淑香
21世紀型の資質・能力を育む総合的な学習の時間のカリキュラム開発方法 —ワークショップ型研修の実践を通して—	畑島 英史
子どもの地域認識と諸能力を育む教育の研究 —生活経験マップ活用を通して—	濱浦 翔
小学校理科授業における班活動改善の試み	梶山 円貴
中学校英語科におけるプレ・リーディング活動について	喜久 優佳
英語リスニングにおける bottom-up 処理の力を支える発音指導 ～語と語の連結による音の変化を取り扱った発音指導に焦点を当てて～	岸川 奈津美
より効果的な速読のあり方を求めて ～教科書を用いた速読指導についての実践研究～	南 美喜子
外国語科における語彙の定着を目指した指導の研究	吉田 真理子

教職実践専攻 3年プログラム

児童の授業参加行動を高めるためのユニバーサルデザインによる授業づくり	井上 亜衣子
知的障害特別支援学校のキャリア教育に関する実践研究 —高等部段階における福祉科を中心に—	下山 美麗
児童が異質な集団で交流できる能力を育むための研究 —児童同士の関係作りとチームの協働性を中心に—	佟 韜慧