

## 教職実践専攻 1年プログラム

英語の授業で積極的に取り組めない生徒に対する支援のあり方についての実践研究	岩坪 和美
小学校から中学校への学校移行に伴う不適応行動軽減への取組 ～中学校入学後の生徒とのかかわりを通して～	浦山 由美子
高校生の進路意識に関する実践的研究 —ロール・レタリングの手法を用いて—	佐藤 一郎
特別支援学校小学部に在籍する一自閉症男児の行動問題への応用行動分析を用いた指導	福田 和代

## 教職実践専攻 2年プログラム

個のニーズに応じた計算指導の実践研究	大浦 理麻
特別なニーズを要する児童が在籍する通常学級における学級適応力の育成に関する実践	佐々木 洋光
ものづくりを通じた協同学習による自己肯定感の育成 ～協同制作を取り入れた授業づくりを中心に～	田原 智志
望ましい人間関係を育むためのクラスワイドな支援の実践	八田 佳子
郷土愛を育む道德教育の研究 ～登下校を活用した実践の提案～	岩尾 勇希
子どもと共にルーブリックを作ることによる自己評価力の育成 ～P・R・E・C・Kアプローチを通して～	木下 功大
歴史を大観して捉えさせる授業 —学習内容の構造化とシンキングツールの活用—	貞松 孝明
「教えて考えさせる授業」における ICT 活用の効果に関する研究 —算数科での習得段階に焦点を当てて—	吉田 誠也
まとまりのある英文を書く力を高める授業づくり	佐々木 有夏
活用に結びつけるための英文法指導の在り方について	前田 悠太

## 教職実践専攻 3年プログラム

---

生徒指導の内容を踏まえた運動部活動指導の研究 —自己指導能力を育む運動部活動指導—	桑野 友裕
児童の学級適応力を高めるための教育的介入の実践 ～児童の実態に応じた絵本の読み聞かせと授業実践の融合～	古賀 喜子
特別支援学校におけるキャリア教育 —職場に必要な人間関係形成能力の授業づくり—	寺田 充希
児童のコミュニケーション能力を育む授業の研究 —特別活動と外国語活動の横断的学習を通して—	峰 希美
小学校外国語活動における効果的なインプットの在り方についての研究 ～音声と意味の統合を目指して～	中村 麻美
読解速度と内容理解の度合いの向上を目指した英文音読指導の授業実践研究	宮地 太士