

## 教職実践専攻 1年プログラム

読みに困難のある児童への読みの指導の実践研究	岩永 久子
学級集団の満足度を高める学級経営のあり方を求めて ～不登校・不適応生徒の予防と問題解決の方策を探る～	箱崎 史朗
自他理解を深めることによる学級内での不安軽減の効果について ～構成的グループエンカウンタの活用を通して～	松本 幸子
生徒の自己実現を支えるキャリア教育の在り方についての研究 ～高等学校を中心に～	汐碓 美穂
教員研修・参加体験型研修の企画と運営について	藤 修
科学的思考活動を活発にする理科の授業を求めて	根津 正二郎

## 教職実践専攻 2年プログラム

ユニバーサルデザインを取り入れた国語科授業づくり ～特別支援教育と教科教育の融合～	鈴木 亜沙美
学校における遊び介在教育に関する実践研究	中島 和彦
小学校におけるマルチ能力を活かしたキャリア教育に関する研究	内野 大介
ねりあいによる子どもの学びの高まりに関する研究 ～主体化と協働学習を組み込んだ 3step centrations learning モデルの提案～	野口 亮介
生徒の積極的言語活動を引き出すための教室英語の工夫について ～現状分析を見据えた課題と展望～	谷本 麻希
英語教育における音声指導の在り方について ～ディクテーションを用いたリスニング指導の実践～	藤本 健太郎
特別支援学校に求められるセンター的機能とコンサルテーションのあり方 ～地域の小学校への継続した支援を通して～	江口 真理子
対人関係の苦手な児童に対する支援のあり方 ～自立活動「人間関係の形成」の内容を取り入れた実践～	蔭山 悦子
児童の心理的安定を図るためのアロマテラピーによる支援の検討	中島 佐和子
科学的思考活動を活発にする授業の工夫 ～高等学校化学において～	近藤 潤

## 教職実践専攻 3年プログラム

---

理科学習における話し合い活動の活性化	東 貴宏
英語授業における語彙指導の実践について ～多元化した語彙情報の提示による語彙定着を目指して～	平山 陽子