

教職実践専攻 1年プログラム

通常学級における学習上のつまずきに配慮した指導・支援の実践研究 ～一斉指導の工夫と多様な指導形態による個に応じた指導を通して～	小松 美香子
子どもの意欲をかき立てる教師のアプローチ ～国語科・算数科の授業において～	岩崎 玲子
学級集団アセスメントを基盤にしたグループ体験活動の試み ～Q-Uと連想法、疎外感アンケートの活用と対応～	松尾 博愛
自主的な学びを育てる理科授業の実践 ～生徒の表現活動の活性化を通して～	森田 学
評価の視点を重視した授業改善への取組 ～新学習指導要領の具現化を図る指導体制の構築をめざして～	吉田 謙吾

教職実践専攻 2年プログラム

中学校・高等学校における特別支援教育のための学級アセスメント及び支援のあり方に関する研究	小川 真由美
軽度発達障害児のソーシャルスキルに関する実践的研究	猿渡 京
通常学級における特別支援教育の充実に向けた学級集団づくりの実践研究	豊島 史子
児童の学級適応実態調査と落ちつきのない児童への支援に関する実践研究	松谷 麻美
「説明する力」を向上させるための高校世界史の授業実践 ～シンキング・ツールの有効的活用を目的として～	梅野 史子
運動有能感を高める体育の授業の工夫 ～長距離走の授業実践～	新富 康平
相互評価による受容感の形成と学級集団の構造に関する研究 ～小学校低学年を中心に～	瀬戸崎 良太
学び合いのある学級づくり ～自他尊重の態度と規範意識の醸成に焦点を当てて～	野口 拓也
小学校一年生における話し合い活動を生かした学級集団作り	野田 憲志
コミュニケーション能力を育む外国語活動の授業づくり ～方略的能力を育成するための工夫～	松本 祐輔

中学校理科におけるグループ学習	植島 雄飛
一人ひとりの探究活動を重視した理科授業	大谷 光
学ぶ楽しさを実感できる理科学習 －目的意識をもった観察・実験活動を中心として－	原口 豊史
すべての生徒に「確かな学力」を保障する学校組織のあり方 －「協働」を意識した英語教育の実践をめざして－	山鹿 由起子