

| | | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------------|---|---|
| 教科授業実践コースのコース科目 | 教科の授業と指導に関する分野 | 教科の指導と評価Ⅰ | 2 | |
| | | 教科の指導と評価Ⅱ | | 2 |
| | | 教科指導におけるカリキュラム・マネジメントと情報活用能力の育成 | 2 | |
| | | ※ 教材論と学習指導の実際（初等） | | 2 |
| | | ※ 教材論と学習指導の実際（中等） | | 2 |
| | | ※ カリキュラムの理論と実践（初等） | | 2 |
| | | ※ カリキュラムの理論と実践（中等） | | 2 |
| | | ※ 学校の危機管理 | | 2 |
| | | 国語科教育の理論と方法（初等） | | 2 |
| | | 国語科教育の理論と方法（中等） | | 2 |
| | | 国語科教育の実践と課題（初等） | | 2 |
| | | 国語科教育の実践と課題（中等） | | 2 |
| | | 社会科・地理歴史科教育の理論と方法（初等） | | 2 |
| | | 社会科・地理歴史科教育の理論と方法（中等） | | 2 |
| | | 社会科・公民科教育の理論と方法（初等） | | 2 |
| | | 社会科・公民科教育の理論と方法（中等） | | 2 |
| | | 理科教育課程と指導計画（初等） | | 2 |
| | | 理科教育課程と指導計画（中等） | | 2 |
| | | 理科授業設計（初等） | | 2 |
| | | 理科授業設計（中等） | | 2 |
| | | 音楽科教育実践研究（初等） | | 2 |
| | | 音楽科教育実践研究（中等） | | 2 |
| | | 情操を育む音楽活動実践研究（初等） | | 2 |
| | | 情操を育む音楽活動実践研究（中等） | | 2 |
| | | 美術の教材開発 a（心象表現）（初等） | | 2 |
| | | 美術の教材開発 a（心象表現）（中等） | | 2 |
| | | 美術の教材開発 b（目的表現）（初等） | | 2 |
| | | 美術の教材開発 b（目的表現）（中等） | | 2 |
| | | 健康教育の理論と実際 | | 2 |
| | | 身体教育の理論と実際 | | 2 |
| | | 技術科教育（材料と加工及び生物育成）の実践と課題 | | 2 |
| | | 技術科教育（エネルギー変換及び情報）の実践と課題 | | 2 |
| | | 家庭科授業の研究と開発（初等） | | 2 |
| | | 家庭科授業の研究と開発（中等） | | 2 |
| | | 家庭科のカリキュラム編成と授業づくり（初等） | | 2 |
| | | 家庭科のカリキュラム編成と授業づくり（中等） | | 2 |
| | | 英語科教育の実践と課題（初等） | | 2 |
| | | 英語科教育の実践と課題（中等） | | 2 |
| | | 英語学力評価の理論と方法・技術 | | 2 |
| | | 小学校外国語活動の実践と課題 | | 2 |

| | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|--|---|
| 教科授業実践コースのコース科目 | 教科内容の研究と実践に関する分野 | 伝統的言語文化と国語の特質に関する教科内容研究法 | | 2 |
| | | 授業に活かす国語教材研究法（読む） | | 2 |
| | | 授業に活かす国語教材研究法（書く） | | 2 |
| | | 社会認識を育む社会科理解と教材研究(地理歴史分野) | | 2 |
| | | 社会認識を育む社会科理解と教材研究(公民分野) | | 2 |
| | | 物質とエネルギー分野の教材研究 | | 2 |
| | | 生命と地球分野の教材研究 | | 2 |
| | | 自然環境と科学技術の理解と授業実践課題 | | 2 |
| | | 器楽表現における教材研究 | | 2 |
| | | 歌唱表現における教材研究 | | 2 |
| | | 合唱・合奏の理解を深める理論と実践 | | 2 |
| | | 美術における心象表現 | | 2 |
| | | 美術の理論と実践 | | 2 |
| | | 身体運動の理論と実際 | | 2 |
| | | 学校保健の理論と実際 | | 2 |
| | | 電気と情報の教育展開 | | 2 |
| | | 環境とエネルギーの教育展開 | | 2 |
| | | 工作とものづくりの教育展開 | | 2 |
| | | 食生活の理解と実践 | | 2 |
| | | 消費生活の理解と実践 | | 2 |
| | | 住生活の理解と実践 | | 2 |
| | | 家族・子どもの理解と実践 | | 2 |
| | | 英語教育教材の分析と開発 | | 2 |
| | | 英文法指導のための実践研究 | | 2 |
| コミュニケーション・ランゲージ・ティーチングの基本と実践 | | 2 | | |
| 授業のための英語文化理解 | | 2 | | |